

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2025 году
в МБОУ «СОШ с.Верхняя Саниба»**

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

Всероссийские проверочные работы (далее–ВПР) проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее–ФГОС). Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов, заданий и единых критериев оценивания.

Результаты ВПР нужны для:

самооценки школ;

выявления пробелов в знаниях учащихся;

помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;

мониторинга уровня образования в ОУ

В 4-8, 11 классах проверочные работы были проведены в штатном режиме с 11.04 по 30.04 2025 года.

Обучающиеся выполняли ВПР в ОУ по месту обучения, работы проводились учителями, работающими в данных классах. Проверка работ участников ВПР осуществлялась в день проведения работы коллегиально учителями ОУ. После проверки работ результаты вносились ОУ через личные кабинеты в единую информационную систему.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс/чел
Русский язык	6	8	6	10	4	3
Математика	6	9	6	9	4	4
Оружающий мир	6					

Биология		9				
История		9				
Обществознание			5	9	4	4
География			5	10	3	
Химия						4

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тогоева Л.А..	6	1	3	2	-	67%	0	4	2	-	67 %

Вывод: пятьобучающихся писавшие проверочную работу по русскому языку подтвердили свои знания, один обучающийся понизил.

Математика

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тогоева Л.А.	6	2	2	2	-	67%	2	3	1	-	67 %

Вывод: пять обучающихся подтвердили свои знания по математике, один обучающийся понизил.

Окружающий мир

Учитель	Итоги	3	четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
---------	-------	---	----------	----------	-----------	----------

		2024/25 учебного года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тогоева Л.А.	6	3	2	1	-	83,3%	1	3	3	-	67,%

Вывод: три обучающихся из шести, писавшие проверочную работу по окружающему миру подтвердили свои знания, три обучающихся понизили.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Бугулова З.О.	8	1	7	-	-	100%	3	3	2	-	75%

Вывод: 4 обучающихся, писавшие проверочную работу по русскому языку подтвердили свои знания, двое понизили и один понизил результат..

Математика

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Цирихова Н.М..	9	-	4	5	-	44,4 %	-	4	5	-	44,4

Вывод: все писавшие проверочную работу обучающиеся (9 человек) подтвердили свои знания.

История

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»

Темираева М.А.	9	2	5	2	-	77,7 %	2	5
----------------	---	---	---	---	---	--------	---	---

Вывод: все обучающиеся, писавшие проверочную работу подтвердили свои знания.

Биология

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Дзуцев З. В.	9	0	9	-	-	100 %	0	7	1	-	87,5%

Вывод: из писавших проверочную работу обучающихся подтвердили свои знания -7 обучающихся;
понижили – 2 обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Хубаева О.М.	6	0	2	4	-	33,3%	0	4	2	-	33,3%

Вывод: все обучающиеся, писавшие проверочную работу по русскому языку подтвердили свои знания.

Математика

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Цирихова Н.М.	6	0	3	3	-	50%	0	3	3	-	50%
---------------	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: все обучающиеся, писавшие проверочную работу по математике подтвердили свои

обществознание

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Темираева М.А.	5	0	5	0	-	100%	0	4	1	-	80%

Вывод: из писавших проверочную работу обучающихся подтвердили свои знания -4 обучающихся;
понизил—1 обучающийся.

География

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тогоева Л.С..	5	0	5	-	-	100%	0	4	1	-	80%

Вывод: из писавших проверочную работу обучающихся подтвердили свои знания -4 обучающихся;
понизил —1 обучающийся.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» - на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Бугулова З.О.	10	0	4	6	-	40%	0	4	6	-	40%	-

Вывод: все обучающиеся, писавшие проверочную работу подтвердили свои знания.

Математика

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Бугулова Р.Т.	10	-	3	7	-	30 %	-	3	7	-	30%	0

Вывод: все обучающийся подтвердили свои знания.

география

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Тогоева Л.С.	10	5	4	1	-	90%	4	4	2	-	80%	-

Вывод: из десяти писавших проверочную работу по географии обучающихся, восемь подтвердили свои оценки, два обучающихся понизили.

Обществознание

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Темираева М.А.	9	3	4	2	-	77,7 %	2	3	4	-	44,4 %	

Вывод: из девяти писавших проверочную работу по обществознанию обучающихся шесть подтвердили свои оценки, три обучающихся понизили свой результат.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» - на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Бугулова З.О.	4	1	3	0	-	100%	1	3	0	-	100%	-

Вывод: все обучающиеся, писавшие проверочную работу по русскому языку подтвердили свои знания.

Математика

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Бугулова Р.Т.	4	-	2	2	-	50 %	-	1	3	-	25%	

Вывод: из четырех обучающихся, писавших проверочную работу по математике трое подтвердили свои знания, один понизил.

география

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Тогоева Л.С.	3	1	2	0	-	100%	0	2	1	-	80%	-

Вывод: из трех писавших проверочную работу по географии обучающихся, один подтвердил свои знания, два обучающихся понизили.

Обществознание

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Темираева М.А.	4	0	4	0	-	100 %	0	3	1	-	75 %	

Вывод: из четырех писавших проверочную работу по обществознанию обучающихся трое подтвердили свои оценки, один обучающийся понизили свой результат.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» - на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Бугулова З.О.	10	0	4	6	-	40%	0	4	6	-	40%	-

Вывод: все обучающиеся, писавшие проверочную работу подтвердили свои знания.

Математика

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

Бугулова Р.Т.	4	-	1	3	-	25 %	-	1	3	-	25%	
---------------	---	---	---	---	---	------	---	---	---	---	-----	--

Вывод: все обучающийся подтвердили свои знания.

химия

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Дзуцев З.В.	4	0	4	0	-	100%	0	3	1	-	75%	-

Вывод: из четырех писавших проверочную работу по химии обучающихся, три подтвердили свои оценки, один обучающийся понизил.

Обществознание

Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Темираева М.А.	4	0	2	2	-	50 %	0	3	1	-	75 %	

Вывод: из четырех писавших проверочную работу по обществознанию обучающихся, три подтвердили свои оценки, один обучающийся повысил свой результат.

Выводы:

1. продолжить работу над развитием умения устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
2. продолжить работу над формированием навыка и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8,11 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2025.

Заместитель директора по УВР



Илуридзе Н.М.